

	cadrele didactice		proporție de 50% până la sfârșitul anului școlar		responsabili comisii metodice	formare
3.	Evaluarea rezultatelor elevilor (inclusiv la examenele naționale)	Traseul de carieră al absolvenților	Obținerea unei promovabilități de 100% a elevilor înscriși la examen. Identificarea factorilor care au dus la eșecul elevilor care nu au promovat examenul	30.06.2018	Cadrele didactice care predau discipline de examen, directori, responsabil CEAC	Elevii clasei a VIII-a înscriși la examenul național în proporție de 100%

Director,
Popa Anca

Responsabil CEAC,
Butaș Călin-Iosif

5. peste 75%

Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București) D83

Date referitoare la cadrele didactice

Precizați numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat) D84

Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN/ ISSN D85

Aspecte manageriale

Precizați numărul de discipline opționale din oferta școlii: D86

Precizați numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine D87

Precizați veniturile proprii realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON) D88

mii RON

AEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. Această secțiune completează în document separat, format Word

AEI - Partea a III-a

Aluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Planul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 8.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Partea a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin care de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Scara privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1-Satisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

Pe baza nivel (treptă) fiind definiți pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, pe baza corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat.

Unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele activității interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

CAPACITATE INSTITUTIONALĂ

Structurile instituționale, administrative și manageriale

Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)

Organizarea internă a unității de învățământ

Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă

Funcționarea curentă a unității de învățământ

Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.

Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi

Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului

Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

Baza materială

Existența și caracteristicile spațiilor școlare

Dotarea spațiilor școlare

Accesibilitatea spațiilor școlare

Calificativ acordat

Evaluare internă	Evaluare externă
5	
4	
4	
5	
5	
2	
5	
3	

Evaluare internă Evaluare externă

P01	5	
P02	4	
P03	4	
P04	5	
P05	5	
P06	2	
P07	5	
P08	3	
P09	5	
P10	3	
P11	5	

Utilizarea spațiilor școlare
Existența caracteristicilor și funcționalitatea spațiilor administrative
Existența caracteristicilor și funcționalitatea spațiilor auxiliare
Accesibilitatea spațiilor auxiliare

P12	5	
P13	5	
P14	5	
P15	5	
P16	5	
P17	3	
P18	4	
P19	4	
P20	5	
P21	5	

Utilizarea spațiilor auxiliare
Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare
Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

Resurse umane

Managementul personalului didactic și de conducere
Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

P22	5	Evaluare internă	Evaluare externă
P23	4		

EFICACITATE EDUCATIONALĂ

Conținutul programelor de studiu

Definirea și promovarea ofertei educaționale
Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
Proiectarea curriculumului
Realizarea curriculumului
Existența parteneriatelor cu agenți economici

P24	5	Evaluare internă	Evaluare externă
P25	4		
P26	5		
P27	5		
P28	3		

Calificativ acordat

Rezultatele învățării

Evaluarea rezultatelor școlare
Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

P29	5	Evaluare internă	Evaluare externă
P30	5		

Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

Activitatea științifică
Activitatea metodică a cadrelor didactice

P31	3	Evaluare internă	Evaluare externă
P32	5		

Activitatea financiară a organizației

		Evaluare internă	Evaluare externă
--	--	------------------	------------------

Constituirea bugetului școlii
Execuția bugetară

P33
P34

5	
5	

MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Calificativ acordat

Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
Dezvoltarea profesională a personalului

P35
P36
P37

Evaluare internă	5	Evaluare externă
	3	
	4	

Proceduri privind implementarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților școlare

Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

P38

Evaluare internă	5	Evaluare externă
------------------	---	------------------

Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

P39

Evaluare internă	4	Evaluare externă
------------------	---	------------------

Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Evaluarea calității activității corpului profesoral

P40

Evaluare internă	5	Evaluare externă
------------------	---	------------------

Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Optimizarea accesului la resursele educaționale

P41

Evaluare internă	4	Evaluare externă
------------------	---	------------------

Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Constituirea bazei de date a unității de învățământ

P42

Evaluare internă	4	Evaluare externă
------------------	---	------------------

Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, notele și calificările oferite

Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

P43

Evaluare internă	5	Evaluare externă
------------------	---	------------------

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

P44

Evaluare internă	4	Evaluare externă
------------------	---	------------------